

Teil I: Pädagogisches Konzept

1. Das Leitbild der Friedrich-Harkort-Schule – WIR GESTALTEN ZUKUNFT	6
2. Wir gestalten fachliches Lernen	10
Rahmenbedingungen und Grundsätze	
2.1 Kernstunden und Ergänzungsstunden (rechtliche Grundlage)	10
2.2 Verwendungskonzept der Ergänzungsstunden (ES)	10
2.3 Stundentafeln Sekundarstufe I	12
2.3.1 Grundstundentafel G8 Sekundarstufe I (ab 2016/17)	12
2.3.2 Stundentafeln der verschiedenen Neigungsbereiche	13
2.3.2.1 Neigungsbereich Deutsch-Kunst-Musik	13
2.3.2.2 Neigungsbereich Bilingual Englisch	14
2.3.2.3 Neigungsbereich Naturwissenschaften	15
2.4 Exemplarische Stundentafeln Sekundarstufe II	15
2.5 Nachmittagsunterricht	16
2.6 Fachbereichskonzepte	16
2.6.1 Deutsch – Literatur – Kunst – Musik	16
2.6.2 Fremdsprachen	17
2.6.3 Gesellschaftswissenschaften	21
2.6.4 Mathematik/Naturwissenschaften/MINT	24
2.7 Fachliche Neigungsbereiche	26
2.8 Hausaufgabenkonzept	27
2.9 Konzept für den Vertretungsunterricht	29
2.10 Gemeinsames Lernen: Inklusion	30
2.11 Vorbereitungsklasse für Seiteneinsteiger – Integration von Seiteneinsteigern	34
3. Wir gestalten mediales und methodisches Lernen	38
Lernen braucht Methode – Wege des Lernens	
3.1 Methodencurriculum zur Entwicklung des selbstständigen und eigenverantwortlichen Lernens	38
3.1.1 Sekundarstufe I	38
3.1.2 Sekundarstufe II	44
3.2 Lernen mit und über digitale/n Medien	45
3.3 Arbeiten im Projekt	47

Lernen braucht Raum – Orte des Lernens	
3.4 Pädagogisches Raumkonzept	50
3.5 Medien- und Arbeitszentrum (m@z)	51
3.6 Technische Ausstattung	53
3.7 Außerschulische Lernorte: Exkursionen und Wanderfahrten	53
3.7.1 Das Schulfahrtenkonzept	53
3.7.2 Das Fahrtenprogramm ab dem Schuljahr 2017/18	54
3.7.3 Ethisch-religiöse Besinnungstage	56
3.7.4 Schulpartnerschaften/Schüleraustauschprogramme/Auslandsfahrten/ Auslandsaufenthalte	58
4. Wir gestalten soziales Lernen	60
4.1 Schulvereinbarung	60
4.2 Schulleben	63
4.3 Das soziale Lernen	64
4.3.1 Leitbildentwicklung im Bereich Soziales Lernen	64
4.3.2 Struktur und Aufbau	66
4.3.3 Ausbildungsprojekte zum sozialen Lernen	67
4.4 Sozialpraktikum	72
4.5 Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage	73
4.6 Soziales Engagement	74
4.6.1 Dritte-Welt-Projekt-Panama	74
4.6.2 Fair Human Society – Fairtrade an der FHS	74
4.6.3 Kinderhospizdienst Ruhrgebiet e.V.	75
4.7 Friedrich-Harkort-Preis für vorbildliches Engagement	75
5. Wir gestalten das Fördern und Fordern	77
Fördern im Unterrichtszusammenhang	
5.1 Grundsätze für individuelles Lernen	77
5.2 Fachliche Neigungsbereiche	77
5.2.1 Differenzierungsangebot Sekundarstufe I	77
5.2.1.1 Neigungsklassen	77
5.2.1.2 Fremdsprachenangebot Wahlpflichtbereich I	78
5.2.1.3 Differenzierungsangebot Wahlpflichtbereich II	78
5.2.2 Differenzierungsangebot in der Sekundarstufe II	79
5.3 Das FörderForderKonzept	79
5.4 Leseförderung	83
5.4.1 Leseanimation an der FHS in Kooperation mit dem m@z	83
5.4.2 Vorläufiger Entwurf eines Leseförderkonzepts an der FHS	84
Außerunterrichtliches Fördern	
5.5 Arbeitsgemeinschaften	85

5.5.1 Arbeitsgemeinschaften im musikalisch-künstlerischen Bereich	85
5.5.2 Arbeitsgemeinschaften im gesellschaftlich-sozialen Bereich	87
5.5.3 Arbeitsgemeinschaften im MINT-Bereich	89
5.5.4 Arbeitsgemeinschaften im sportlichen Bereich	90
5.6 Sprachdiplome: DELF, Cambridge Certificate	91
5.7 Individual- und Schulaustausch	92
Begabtenförderung	
5.8 Individuelle Förderung von Hochbegabung	93
5.9 Wettbewerbsförderung	94
5.10 Individuelle Schulzeitverkürzung (Akzeleration)	95
5.11 „Drehtürmodell“ – gleichzeitiges Erlernen von zwei Fremdsprachen (Enrichment)	95
5.12 Zusammenarbeit mit den Universitäten Bochum und Dortmund	96
5.13 Besondere Lernleistung	97
6. Wir beurteilen	98
6.1 Leistungsbewertung	98
6.2 Standardüberprüfung in der Mittelstufe – Zentrale Lernstandserhebungen	99
6.3 Standardüberprüfung in der Oberstufe – Zentrale Klausuren SII – Zentralabitur	99
7. Wir beraten und erziehen	101
7.1 Gestaltung von Schulübergängen	101
7.2 Psychosoziale Beratung	101
7.2.1 Schulsozialarbeit	101
7.2.2 Beratung und Prävention	102
7.2.3 Schulseelsorge	105
7.3 Verkehrserziehung	106
7.4 Studien- und Berufswahlorientierung (inkl. Landesprogramm „Kein Abschluss ohne Anschluss“)	112
8. Wir fördern Gesundheit und Sicherheit	119
8.1 Krisenmanagement an der FHS	119
8.2 Auf dem Weg zu einer guten, gesunden Schule	121
8.3 Erste Hilfe an der FHS – Der Schulsanitätsdienst SSD	123
8.4 Sporthelfer	124
8.5 Sport- und Spielefest / Wettkampf IV Leichtathletik und Schulsportwettkämpfe	125

9. Wir organisieren und koordinieren	126
9.1 Geschäftsverteilungsplan	126
9.2 Schulleitung und Aufgabenverteilung	127
9.3 Koordination der Klassen und Jahrgangsstufen	133
9.3.1 Klassenleitungskonzept	133
9.3.2 Stufenkonzepte	134
9.3.2.1 Erprobungsstufenkonzept	134
9.3.2.2 Mittelstufenkonzept	138
9.3.2.3 Oberstufenkonzept	140
9.4 Kooperation mit Schulen, Institutionen und Firmen	144
9.4.1 Grundschulen	144
9.4.2 Realschule am Bleichstein	146
9.4.3 Geschwister-Scholl-Gymnasium Wetter	148
9.4.4 Ita-Wegman-Schule, Gemeinschaftskrankenhaus Herdecke	148
9.4.5 Kooperation mit anderen Gymnasien des EN-Kreises: MINT-NetzEN	149
9.4.6 Kooperation mit der Universitätsbibliothek der Ruhr-Universität Bochum	150
9.4.7 Kooperation mit der GNS Gesellschaft für Nuklear-Service mbH	151
9.5 Lehrerrat	151
9.6 Gender-Mainstreaming	153
9.7 Mitwirkung und Mitbestimmung	154
9.7.1 Schulkonferenz	154
9.7.2 Steuergruppe Schul- und Unterrichtsentwicklung	155
9.7.3 Elternvertretung	156
9.7.4 Schülervertretung	158
9.8 Ausbildung der Referendarinnen und Referendare	160
9.9 Praktika und Praxissemester	163
9.10 Konfliktmanagement	164
9.11 Schulverein	165
9.12 Cafeteria und Mensa	167
9.13 Übermittagsbetreuung und Nachmittagsbetreuung im „Schülerclub“	168
9.14 Sponsoring	168
10. Wir entwickeln eine „lernende Schule“ weiter – Evaluieren und Innovieren	170
10.1 Schul- und Unterrichtsentwicklung	170
10.2 Schulprogrammarbeit	170
10.3 Arbeitsschwerpunkte in den Schuljahren 2016/17 und 2017/18	173
10.4 Fortbildungskonzept	177
10.5 Evaluations- und Feedbackverfahren	183

- zu 3.2:
 - A. Nutzungsordnung für die Lernplattform „itslearning“
- zu 3.2:
 - B. Grundlagenkurs – Medienbildung (Konzept)
- zu 6.2:
 - C. Zentrale Lernstandserhebungen 8 2016 – vereinbarte Konsequenzen
- zu 9.4.2:
 - D. Kooperationsvereinbarung der Realschule am Bleichstein und der Friedrich-Harkort-Schule
- zu 9.4.6:
 - E. Kooperationsvertrag Universitätsbibliothek Bochum – Medien- und Arbeitszentrum m@z der FHS
- zu 10.4:
 - F. Fortbildungsbedarf der Fachschaften (Herbst 2016)
- zu 10.5:
 - G. Evaluationen 2013 bis 2017:
 - G.1 Hausaufgaben laut Hausaufgabenkonzept (03/2013)
 - G.2 „Lernende Schule“ – Sammlung der Rückmeldungen aus der Elternschaft (11/2013)
 - G.3 Pädagogischer Tag „Schüler- und Lehrergesundheit“ (02/2014)
 - G.4 Pädagogische Übermittagsbetreuung (03/2015)
 - G.5 Lehrerraumprinzip (05/2015)
 - G.6 Lerncoaching für Schülerinnen und Schüler (06/2016)
 - G.7 Doppelstundenmodell (100% mit A- und B-Wochen) (06/2017)
- H. Inhaltsverzeichnis Teil 2: Fachliches Konzept