

1. Unterrichtsentwicklung in Zeiten der Digitalisierung neu denken

- Zielsetzung:
 - Pädagogische und fachliche Handlungsfelder benennen
 - Fakultative und obligatorische Handlungsfelder (inkl. Meilensteine) beschließen
 - „Digitalisierung“ als Mittel/Möglichkeit für eine individuellere Lern- und Feedbackkultur begreifen
- Beteiligte/Verantwortliche: Fachschaften, Lehrerkonferenz, SV, Schulpflegschaft, Schulkonferenz

2. Fortbildungsmodule verpflichtend etablieren

- Zielsetzung:
 - Fortbildungsbedarfe laut Fortbildungskonzept weiterentwickeln
 - Aufbau eines schulinternen Fortbildungskatalogs (Mikrofortbildungen, SchiLF, Medienscouts/eScouts, Admins/Medienteam)
 - Nutzung externer Fortbildungsangebote
- Beteiligte/Verantwortliche: Fortbildungsbeauftragter, itslearning-Administrator/innen, MDM-AdministratorIn, Medienteam, Fachschaften

3. Lernmanagement-System itslearning pädagogisch und fachlich nachhaltig nutzen

- Zielsetzung:
 - Nutzung im Sinne von „Blended Learning“ weiterentwickeln
 - Fakultative und obligatorische Handlungsfelder (inkl. Meilensteine) beschließen
 - Eltern über einen Zugang zu itslearning kommunikativ und pädagogisch einbinden
 - Jeweilige Datenschutzbestimmungen kommunizieren und einhalten
- Beteiligte/Verantwortliche: Fachschaften, Lehrerkonferenz, SV, Schulpflegschaft, Schulkonferenz

4. Digitale Lernmittel (eBooks, Apps u.a.) beschaffen und nutzen

- Zielsetzung:
 - MS Office als Lernmittel für alle Schülerinnen und Schüler bereitstellen (inkl. schulischer Mailadressen)
 - FWU-Mediathek und EDMOND-Zugang bereitstellen und nutzen (bereits zum neuen Schuljahr aktiviert)
 - Überfachliche Verständigung auf weitere grundlegende Apps
 - Fachschaftsinterne Verständigung auf eBooks und Apps u.a.
 - europäische Datenschutzbestimmungen kennen und einhalten
- Beteiligte/Verantwortliche: Fachschaften/Fachvorsitzende, Lehrerkonferenz, Schulträger, Schulleiter, Beauftragter Lernmittelverwaltung

WIR GESTALTEN ZUKUNFT.

5. Medienscouts oder eScouts ausbilden und Wissen weitergeben

- Zielsetzung:
 - Schülerinnen und Schüler werden in einer AG „Medienscouts/eScouts“ von Administrator*innen im Umgang mit itslearning, iPads u.a. geschult
 - Medienscouts/eScouts stehen für technischen Support während des Unterrichts Lehrkräften und Schülerinnen und Schülern zur Verfügung
 - Medienscouts/eScouts bieten Fortbildungen an und beteiligen sich auch an Elternabenden
- Beteiligte/Verantwortliche: SV, Schulkonferenz, Schülerinnen und Schüler, Ausbilder/in

6. Gemanagte Endgeräte (iPads) für Schülerinnen und Schüler anschaffen

- Zielsetzung:
 - Anschaffung über Gesellschaft für digitale Bildung (Angebote liegen vor) oder andere Anbieter prüfen
 - Implementation/Nutzung von iPads für die Jahrgangsstufen festlegen und beschließen (ggf. mit Meilensteinen)
 - Pädagogisches und didaktisches Konzept entwickeln und transparent machen (s. Punkt 1)
 - Schulinterne Kriterien für die Ausgabe von Leihgeräten entwickeln
- Beteiligte/Verantwortliche: MDM-AdministratorIn, Lehrerkonferenz, SV, Schulpflegschaft, Schulkonferenz, Schulträger (EDV-Abteilung)

7. Pädagogisches WLAN-Konzept erstellen

- Zielsetzung:
 - Konzeptionell festhalten, für welche Zielgruppe (Schülerschaft, Lehrkräfte, Gäste, u.a.) das schulische WLAN wann und wie und in welchem Umfang bereitgestellt wird
 - Gigabit-Leitung als Voraussetzung für ein schnelles WLAN (Antrag über den EN-Kreis läuft bereits)
- Beteiligte/Verantwortliche: Schulträger (EDV-Abteilung), Medienteam

8. 10-Finger-Schreiben für Schülerinnen und Schüler anbieten

- Zielsetzung:
 - 10-Finger-Schreiben-Kurse für Schülerinnen und Schüler systemisch auf freiwilliger Basis anbieten, um dauerhaft ein ökonomisches Schreiben an Tastaturen zu ermöglichen
 - Anbieter, Organisation und Finanzierung der Schulungen klären
- Beteiligte/Verantwortliche: VHS Witten, Schulträger, SV, Schulpflegschaft, Schulkonferenz

WIR GESTALTEN ZUKUNFT.